

СОГЛАСОВАНО

Советом учреждения БОУ ДО ВО «Школа
традиционной народной культуры»
от 18 марта 2020 года
протокол № 4

Н.Е. Шохина

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БОУ ДО ВО
«Школа традиционной народной
культуры»
от 27 марта 2020 года № 73

В.Е. Павлова

Отчет об итогах самообследования деятельности Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Школа традиционной народной культуры» за 2019 календарный год

Самообследование Бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Вологодской области «Школа традиционной народной культуры» проводится в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 237-ФЗ с изменениями 2020 года;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом «О проведении процедуры самообследования БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» от 09.01.2019 г. № 6

Цель самообследования – всесторонний анализ и объективная оценка деятельности учреждения, повышение уровня информационной открытости и доступности информации о деятельности учреждения.

Задачи самообследования:

- оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса содержания и качества подготовки обучающихся;
- анализ системы управления учреждения;
- оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- состояние материально-технической базы для обеспечения деятельности учреждения;
- анализ показателей деятельности учреждения.

Источники самообследования:

- устав и локальные акты учреждения;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- образовательная программа учреждения;
- штатное расписание и тарификационный список;
- протоколы заседаний Педагогического совета, Совета учреждения и др.;
- анализ деятельности учреждения за 2018-2019 учебный год;
- статистический отчет ДО-1 на 01.01.2020 г.;
- материалы внутреннего контроля;
- результаты внешней экспертизы деятельности учреждения Департаментом образования и проверок контрольно-надзорных органов (при наличии);
- данные опроса участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители);
- результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- результаты участия обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней;
- анализ инфраструктуры учреждения.

І. Аналитическая часть

Раздел 1. Организация образовательной деятельности

1.1. Краткая историческая справка

Школа традиционной народной культуры была открыта в Вологде 1 июня 1990 года. С сентября 1994 года входила в состав Экспериментального учебно-воспитательного комплекса департамента образования Вологодской области в качестве структурного подразделения. С февраля 2000 года существовала как Государственное образовательное учреждение «Детско-юношеский центр «Школа традиционной народной культуры». С 18 января 2016 года учреждение переименовано в БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры».

Учреждение располагается в здании, которое является объектом культурного наследия федерального значения «Жилой дом (деревянный), XIX в.» («Охранный обязательство» № 00-Ф-346-11 от 01.12.2011г.)

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Школа традиционной народной культуры».

Сокращенное наименование - БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры».

Учредитель – Департамент образования Вологодской области.

Устав утвержден приказом Департамента образования Вологодской области от 28 декабря 2015 года №3459.

Лицензия на образовательную деятельность: № 9063 от 14 апреля 2016 г. серия 35Л01 № 0001652. Срок действия – бессрочно.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: №35.ВЦ.02.000.М.000196.03.18 от 26.03.2018.

Место нахождения (юридический и фактический адрес) – 160001. Г. Вологда, ул. Мальцева, д.31.

Телефон – 8(8172)721892

Электронная почта – shtnk_vologda@bk.ru

Сайт - narkult.edu35.ru

БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Вологодской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс направлен на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые были рассмотрены на Педагогическом совете от 28 августа 2018 года (протокол № 1) и утверждены приказами директора от 30 августа 2019г. № 165).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября (2 сентября в 2019году), в соответствии с учебным планом реализуемой образовательной программы и Годовым календарным учебным графиком.

Начало учебных занятий – не ранее 8.00, а их окончание – не позднее 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-17 лет допускается окончание занятий в 20.00.

Продолжительность занятий в учебные дни составляет не более 4 учебных часов в зависимости от направленности дополнительной общеобразовательной программы, с обязательными десятиминутными перерывами между ними. Продолжительность учебного часа – от 30 до 40 минут.

Занятия объединений проводятся 1-4 раза в неделю в соответствии с расписанием, утвержденным приказом директора.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению

педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Изменения в расписании занятий допускаются по причине отсутствия педагога (больничный лист, курсовая подготовка, участие в семинарах и мероприятиях, командировки и др.), в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и другим причинам.

Обучающиеся в объединении могут заниматься по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам одной тематической направленности, комплексным программам (программа, которая включает несколько предметов) и комплексу программ (несколько программ объединены в один образовательный комплекс).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам (подгруппам), индивидуально или всем составом объединения. Количественный состав обучающихся и их возрастные категории в объединении определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Количество обучающихся в объединении составляет не менее 10 - 12 обучающихся (1-ый год обучения); не менее 8 обучающихся (2-ой и последующие года обучения).

В объединениях по отдельным видам традиционных народных ремесел, где необходима индивидуальная работа педагога с каждым обучающимся по освоению реализуемой программы, количественный состав объединения составляет от 4 до 8 человек; в объединениях, реализующих программы по исследовательской деятельности обучающихся – 3 - 4 человека.

Занятия в объединении могут проводиться по группам (подгруппам), состав которых не может быть менее 4 обучающихся.

Индивидуальные занятия предполагают обучение одного обучающегося.

Возрастные категории обучающихся в объединении определяются реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся (реализация образовательных программ)

Содержание образования в Учреждении реализуется через систему дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сфере традиционной народной культуры и систему воспитательной работы.

Реализуемые образовательные программы в Учреждении направлены на формирование этнокультурной личности ребенка, развитие его интеллектуального и творческого потенциала.

С января по август 2019 года реализовывалось 16 образовательных программ. С сентября 2019 года в учреждении занимаются 184 ребенка по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Появились дополнительные программы, которые пользуются большим спросом у родителей и обучающихся («Керамика», «Основы народной культуры»), и поэтому набрано несколько групп по данным образовательным программам.

По половозрастному составу: мальчики составляют примерно 41 % от общего числа обучающихся по программам. Это, безусловно, очень хороший показатель для системы дополнительного образования.

По возрасту: 7-9 лет - 94 обучающихся; 10-14 лет – 72 обучающихся; 15-17 лет - 18 обучающихся. Анализируя возрастной контингент обучающихся в учреждении, можно отметить, что в образовательный процесс включены все возрастные группы детей; большую часть контингента составляют обучающиеся младшего и среднего школьного возрастов.

Контингент обучающихся является довольно стабильным: большинство детей последовательно осваивают преемственные программы. Так, в объединениях по освоению программы «Музыкальный фольклор» (Выбор 2-ой и 3-ий гг. обуч.) из 24 детей более половины обучающихся посещают учреждение в течение пяти - семи лет. Для решения проблем набора и сохранности контингента обучающихся в учреждении в отчетном учебном году прошли Дни открытых дверей (28-31 мая), игровые программы и праздники народного календаря, выступления на концертных площадках города.

Формированию контингента способствует позитивный имидж учреждения в Вологодской области, а также предоставление обучающимся возможности для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих изменяющимся требованиям к современному образованию.

С января 2019года по сентябрь 2019 учебного года в соответствии с лицензией реализовались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ (сроки реализации программ – от 1 года до 5 лет) по художественной направленности:

Полнота реализации программ

	Программа	Год обучения	Ф.И.О. педагога /педагогов	Полнота реализации программ
1	Традиционная народная культура «Круглый год», 2 года обучения	1-ый	Верещагина М.А.	100 %
2	Инструментальное музицирование (гармонь), 3 года обучения	3-ий	Дианов Д.С.	100%
3	Музыкальный фольклор (Выбор), 3 года обучения:	2-ой	Верещагина М.А.	100%
		3-ий год обучения	Шохина Н.Е.	
4	Музыкальный фольклор (Древо жизни), 2 года обучения:	1-ый	Шохина Н.Е.	100%
5	Грязовецкая роспись (летний ускоренный курс)	1-ый	Платонова А.Ю.	100 %
6	Летняя мастерская (летний ускоренный курс)	1-ый	Чернова В.И.	100%
7	Ремесла Вологодчины	1-ый	Зорина Е.В.	100%
8	Плетение из бересты (1 год обуч.)	1-ый	Зорина Е.В.	100%
9	Кружевоплетение (2 года обучения)	1-ий	Чернова В.И.	100%
10	Музыкальный фольклор (Мастер), 3 года обучения	2-ой	Верещагина М.А.	100%
11	«Календарные обряды и праздники»	1-ый	Шохина Н.Е..	100%
12	Ручное ткачество (1 год обучения)	1-ый	Третьякова А.С.	100%
13	Традиционные женские рукоделия (2 года обучения)	1-ый	Третьякова А.С.	100%
14	Театр фольклора, 4 года обучения	4-ый	Павлова В.Е.	100 %
15	Этнография	1-ый	Верещагина М.А	100 %
16	Глубоковская роспись	2-ой	Платонова А.Ю.	100 %
17	Основы исследовательской деятельности	1-ый	Верещагина М.А. Павлова В.Е. Шохина Н.Е.	100 %
18	Основы народной культуры (1 год обучения)	1-ый	Чернова В.И.	100%

По 13 реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводилась итоговая аттестация обучающихся в 2018-2019 учебном году.

С сентября по декабрь 2019 года содержание образования организовано посредством реализации системы дополнительных 11 общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы разработаны с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы Учреждения выстроены на региональном материале Вологодчины.

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют художественную направленность.

Положительными тенденциями в программировании образовательной деятельности в 2019 году можно считать следующие показатели:

- направленность и сроки реализации программ соответствуют лицензионным требованиям;
- условия реализации программ (режим работы, наполняемость групп, оборудование) соответствует СанПиН для учреждений дополнительного образования детей;
- отработан механизм своевременного внесения изменений в перечень программ и сами программы в соответствии с Учебным планом учреждения.

В ходе экспертизы реализуемых в учреждении программ выявлены следующие проблемы: не все программы имеют нормативную базу, контрольно-измерительные материалы и критерии оценивания итоговой аттестации обучающихся; требуют корректировки цели и задачи программ.

Для решения обозначенных проблем в программном обеспечении образовательного процесса в ноябре 2019 года были проведены следующие мероприятия:

- приведение рабочих программ в соответствие с требованиями законодательства;
- разработка новой программы в соответствии с изменением социального запроса на дополнительное образование для детей с ОВЗ;
- организация практической помощи педагогам дополнительного образования в программировании;
- составление индивидуальных маршрутов обучения детей, участия их в конкурсах и фестивалях.

Результативность учебного процесса

Оценить реальную результативность образовательной деятельности позволяет аттестация обучающихся. Она является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет выявить уровни развития способностей и личных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам программы. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся учреждения проводилась на основании «Положения об организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», утвержденного приказом от 18.01.2016г. №14.

В Положении определены ее цель и задачи, функции и принципы ее проведения, порядок организации, формы проведения, критерии оценки результатов, механизм оценки, оформления и анализа результатов аттестации. Итоговая и промежуточная аттестации проходили в соответствии с Учебным планом и Годовым календарным учебным графиком в следующих формах: мини-выставка, выставка, концертное выступление, зачет, конференция, тестирование, творческая работа, тест и др.

Итоговую аттестацию (по завершению курса обучения по программе) прошли 127 обучающихся учреждения. В ходе аттестации был выявлен следующий уровень освоения образовательных программ.

Качество освоения образовательных программ по окончании их реализации в 2018-2019 учебном году

Уровни освоения программы	Количество обучающихся
Высокий	101 чел.
Средний	51 чел.
Низкий	5чел.

Высокий уровень показали 72 % обучающихся. Это связано с регулярностью посещения занятий по программам, высоким уровнем мотивированности обучающихся, активным участием в конкурсах разного уровня. В целях повышения уровня и качества освоения образовательных программ в следующем учебном году необходимо:

- усилить контроль за посещаемостью занятий обучающимися со стороны педагогов, администрации;
- использовать индивидуальный подход при работе с отдельными категориями обучающихся, нацелить их на достижение результатов для успешного участия в конкурсах, фестивалях.

1.5. Организация воспитательного процесса

Воспитательная система учреждения ориентирована на создание этнокультурной среды, способствующей формированию ценностных ориентиров растущей личности, ее этнической идентичности и достижению результатов личностного и познавательного развития обучающихся.

Воспитательная система учреждения включает: проведение праздников народного календаря, массовых мероприятий, тематических мероприятий, организацию и проведение фольклорно-этнографических экспедиций, участие в областных, российских и международных мероприятиях.

В течение учебного года были проведены народные праздники: Семенов день (16 сентября), Покров день (14-21 октября), Кузьминки (14-18 ноября), Святки (7-19 января), Масленица (1 Марта 2019г.), Пасха (28 апреля 2019г.).

Праздники народного календаря проводились на основе народных традиций Вологодской области в форме вечеров, народных гуляний, игровых программ. Участие в праздниках способствовало усвоению детьми в активной форме ценностей традиционной культуры, моральных норм и правил поведения, освоению коммуникативных навыков. В то же время праздник – это среда для реализации, актуализации и рефлексии полученных этнокультурных компетенций; ситуация народного праздника способствует проявлению индивидуальности каждого в общей коллективной деятельности.

В учреждении проводятся массовые мероприятия с обучающимися, направленные на духовно-нравственное развитие личности ребенка, поддержку их индивидуальности и развитие творческого потенциала. Особо следует отметить мероприятия, которые прошли в учреждении, посвященные Международному дню пожилых людей (1 октября), Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню Победы (9 мая), Дню защиты детей (1 июня).

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется под руководством педагогов дополнительного образования по планам учебно-воспитательной работы объединений и Планам работы учреждения.

В учреждении существует традиция проведения вечеров – формы организации досуга обучающихся на основе традиций. На вечерах дети погружаются в среду естественного бытования фольклора (песенного, хореографического, игрового). Освоение детьми форм и жанров музыкального фольклора способствует формированию коммуникативных навыков, формирует у них нравственные стереотипы поведения, заложенные в фольклоре.

Учреждение ведет целенаправленную работу с родителями. За 2019 год состоялось 11 родительских собраний, 11 мастер-классов для родителей по пошиву народного костюма, ткачеству и росписи, индивидуальные консультации.

Активная деятельность Совета родителей по включению их родителей в деятельность по организации праздников народного календаря, фестивалей и концертных выступлений, позволили педагогическому коллективу учреждения создать вместе с детьми и родителями пространство, способствующее этнокультурному воспитанию детей. По итогам года самые активные родители получили благодарственные письма от администрации учреждения.

1.6. Организация исследовательской деятельности обучающихся

Одним из эффективных средств достижения цели этнокультурного развития детей является организация системной исследовательской деятельности обучающихся в сфере традиционной народной культуры. Проведение исследований способствует развитию интеллектуально-

творческой сферы обучающихся, формированию исследовательских компетенций и универсальных учебных действий.

В учреждении сформирована система исследовательской деятельности обучающихся, которая представлена следующими составляющими:

- в содержание всех дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по традиционной культуре включены элементы образовательных технологий эвристического и проблемного обучения;

- в отчетном году состоялись фольклорно-этнографические экспедиции «Этнограф» в Кирилловский район. Количество участников 20 детей.

- обучающие учреждения успешно представили свои исследования на областных и всероссийских исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах по традиционной культуре (см. Приложение 1);

- материалы детских исследований стали основой исследовательских и проектных работ, представленных на конкурсах.

Школа традиционной народной культуры располагает специальным оборудованием, обеспечивающим успешность занятий исследованиями (оргтехника, этнографические экспонаты, фонд фольклорно-этнографических материалов и литературы) и проведения полевых исследований (диктофоны, видео- и фототехника).

Основными условиями реализации системы исследовательской деятельности являются: сочетание теоретического изучения и активного практического освоения народной культуры; учет индивидуальных особенностей обучающихся; ориентация обучающихся на самостоятельный творческий поиск; участие каждого ребенка в фольклорно-этнографических экспедициях, фестивалях и конкурсах; создание творческой атмосферы в группе, ведущей исследование.

1.7. Безопасность образовательного процесса

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охранно-пропускного режима, системой автоматической пожарной сигнализации («Гранит-8») и оповещения о пожаре в здании («Соната-К»), системой тревожной сигнализации (ПАК «Стрелец-мониторинг»).

В учреждении проводятся инструктажи обучающихся и педагогов по охране труда и технике безопасности. С целью проверки готовности обучающихся и персонала в учреждении к действиям в чрезвычайных ситуациях в соответствии с планом проведены плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения при возникновении пожара: 5 ноября и 12 апреля 2019 года, плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников учреждения при возникновении ЧС: 14 декабря 2019 года.

В соответствии с требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (март) инструктажи, внеплановые, а также инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года).

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Учреждением принимаются меры по охране здоровья обучающихся и работников: проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры работников, плановая вакцинация. Реализуется «Программа деятельности БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» (утверждена приказом директора от 09.01.2019). В соответствии с воспитательными планами объединений педагогами проведены профилактические и просветительские мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, совместные мероприятия с родителями, консультации.

1.8. Результаты участия обучающихся и творческих коллективов учреждения в региональных, всероссийских и международных мероприятиях

Успешное освоение образовательных программ обучающимися учреждения способствовало получению ими высоких результатов в городских, областных и всероссийских конкурсах, выставках и фестивалях (Приложение).

Творческие достижения обучающихся свидетельствуют о высокой степени результативности образовательного процесса в Школе традиционной народной культуры и о наличии благоприятных условий для развития личности ребенка в учреждении, о благоприятном психологическом микроклимате, способствующему развитию ребенка и раскрытию его потенциальных возможностей.

Раздел 2. Организация областных мероприятий с обучающимися области

Реализация системы этнокультурного воспитания в области организуется через систему областных мероприятий с обучающимися. Система областных мероприятий в сфере традиционной народной культуры предусматривает уровневый механизм реализации: образовательное учреждение – муниципальный – региональный – российский.

В 2019 учебном году учреждение стало организатором следующих областных мероприятий:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения муниципальных этапов	Количество участников/ количество участвующих муниципальных образований	Дата проведения областного этапа	Количество участников областного этапа
1	Областной фестиваль традиционной народной культуры «Покровские встречи»	-	1272/3	12 – 24 октября 2018 г.	1272 обуч. из 3-х субъектов области
2	Областная викторина по фольклору и этнографии для младших школьников «Бабушкины науки»	До 15 марта 2019 года	1507 обуч. /978	30 марта 2019 года.	978 из 25 муниц. районов
3	Областной заочный конкурс исследовательских работ по традиционной культуре «Росток» (для обучающихся 5-7 классов)	До 10 февраля 2019г.	237 обуч./54	13 марта 2019г.	54 из 14 субъектов области
4	Областной заочный конкурс исследовательских работ по фольклору и этнографии «Древо жизни» (для обучающихся 8-11 классов)	До 1 февраля 2019 года	191/48	13 марта 2019г.	48 из 16 субъектов области
5	Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи»	До 10 апреля 2019года	189/61	19 апреля 2019 г.	61 из 15 субъектов области

6	Областной фестиваль народной культуры «Наследники традиций» Фольклор ДПТ	до 1 апреля 2019 года отборочный до 1 Мая 2019 года	Областной муниципальный 2165\ Заочный-541 Очный-103	Заочный-30 апреля Очно-18-20 мая 2019 года	финал. заоч.-541 из 26 субъектов области очн. – 103
7	Областной фольклорный фестиваль сказителей «Доброе слово»	до 23 января 2019 г.	370/105	30 января 2019 г.	105 обуч. из 14 субъектов области
8	Областные чтения по фольклору и этнографии Областные чтения по фольклору и этнографии	-	-	17 декабря 2019 года	44 из 6 субъектов области
9	Областная экспедиция «Этнограф» (Вологодский район)	-	-	24-28 июня 2019 г.	25 из 10 субъектов области
10.	Всероссийский фестиваль «Наследники традиций»			23-25 августа 2019 года.	240

Можно с уверенностью говорить о сформированной системе областных конкурсов исследовательских работ по фольклору и этнографии от младшего до старшего школьного возраста:

«Бабушкины науки» и «Мы – исследователи» (для младших школьников); «Росток» (для обучающихся 5-7 классов);

«Древо жизни» (для обучающихся 8-11 классов).

Областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы – исследователи» организуется совместно с Вологодским педагогическим колледжем и проходит на его базе. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса исследовательских работ для младших школьников «Я – исследователь».

В течение последних лет Областной заочный конкурс исследовательских работ по фольклору и этнографии «Древо жизни» (для обучающихся 8-11 классов) проходит на базе Вологодского государственного университета. В составе жюри - преподаватели университета и образовательных учреждений области, специалисты и научные сотрудники музея-заповедника. Конкурс является региональным этапом Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского.

Среди областных мероприятий особое место занимает фестиваль юных сказителей «Доброе слово», который проводится с целью сохранения и развития традиций сказительства Русского Севера. В областном этапе фестивале приняли участие 105 обучающихся из образовательных учреждений гг. Вологды, Череповца, Череповецкого, Харовского, Бабаевского, Грязовецкого и Вологодского муниципальных районов Вологодской области.

Программа фестиваля включала конкурсное прослушивание юных исполнителей, тематическую викторину, мастерские по народным ремеслам, современным арт-техникам, игровую программу и «круглый стол» для руководителей. Конкурсное выступление юных сказителей оценивало жюри, в состав которого вошли специалисты в области традиционной народной культуры, этномузыкологии и филологии: преподаватели Вологодского государственного университета, Вологодского педагогического колледжа и методисты областных и городских учреждений дополнительного образования детей.

Участники конкурса представили жюри и слушателям сказки, былички, присказки, устные рассказы, записанные на территории Русского Севера не только краеведами и этнографами, но и самими участниками фестиваля.

Большим событием для фольклорного движения области является фестиваль детских фольклорных коллективов «Наследники традиций». Очный этап фестиваля проходил 18-20 мая 2019 г. на базе БОУ ДО ВО «Корабелы Прионежья» (Вытегорский район). В программе фестиваля - конкурсные программы фольклорных коллективов, мастер-классы, концерты, интерактивные программы, обучающий семинар для педагогов и т. д. В нём приняли участие ведущие специалисты в области фольклора, педагоги учреждений образования и культуры области.

В августе 2019 года состоялся IV Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»; в 2018 году - III Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций». Школа традиционной народной культуры является одним из организаторов этого мероприятия.

Проведение областных мероприятий способствует освоению, сохранению и развитию традиционной культуры Вологодской области, формированию интереса обучающихся к отечественной истории и культуре, развитию творческих способностей детей, активизации и стимулированию деятельности педагогов.

Учреждение ведёт активную *просветительскую деятельность*, в рамках которой организует концертные выступления, тематические лектории, экскурсии, игровые программы; а также активно сотрудничает со средствами массовой информации по подготовке телевизионных и радиопередач по проблемам изучения, сохранения и восстановления традиционной народной культуры и освещению мероприятий. В 2019 году были показаны на телеканале «ВГТРК»: сюжет новостей «Святочные гадания» (30.01.19г.), радиопередача на ВГТРК о сказительстве Русского Севера «Традиции Русского Севера» (январь 2019); ТК «Русский Север»: сюжет о святочном колядовании (14.01.2019); ТРК «Вологда»: о проведении Всероссийского фестиваля «Наследники традиций»; о дополнительном образовании и др.

Раздел 3. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность методической службы учреждения направлена на достижение и поддержание высокого качества этнокультурного образовательного процесса в учреждении и образовательных учреждениях области через разработку программно-методического обеспечения; организацию информационно-коммуникативного обслуживания образовательных учреждений; прогнозирование развития направлений образовательной деятельности, мониторинг эффективности обучения в сфере этнокультурного образования; диагностику проблем дидактического и методического характера в этнокультурном образовательном процессе.

Педагогами и методистами учреждения разработана серия образовательных программ по традиционной народной культуре, которые апробированы и предложены для реализации в образовательные учреждения общего и дополнительного образования области. Все программы имеют необходимое методическое сопровождение.

В учреждении аккумулированы методические ресурсы по традиционной народной культуре в виде следующих фондов:

- фонд печатных изданий (учебная, методическая и научная литература по традиционной народной культуре);
- фонд учебно-методических материалов (образовательные программы; пособия, рекомендации, разработки; текстовые, иллюстративные, звуковые хрестоматии и др.);
- фонд фольклорно-этнографических материалов (видеофонд - 358 и аудиофонд – 1853 ед. хранения); коллекция предметов материальной культуры.

Использование ресурсов фондов позволяет педагогам образовательных учреждений области повысить эффективность реализации процесса этнокультурного образования.

В течение года велось консультирование педагогов по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий и др. методических материалов.

Для повышения качества процесса этнокультурного образования в образовательных учреждениях области педагогами учреждения были разработаны следующие методические пособия и материалы:

- «Типичные ошибки при организации исследовательской деятельности» (для старшеклассников);
- «Методические рекомендации по освоению прозаических жанров фольклора»;
- «Современные методы экспедиционной работы»;
- Методические материалы по плетению парного кружева»;
- Традиционные собрания молодежи в осенне-зимний период в Бабушкинском районе Вологодской области в 30-50-х гг. XX века.

В отчетном году были организованы и проведены следующие «круглые столы», семинары, мастер-классы для педагогов образовательных учреждений области:

- мастер-класс по керамике» Методика работы с обучающимися по изготовлению гончарной посуды» (4 декабря 2019г.);
- семинар «Проектно-исследовательская деятельность для обучающихся» (17 декабря 2019г.);
- «круглый стол» для руководителей по теме: «От исследовательской компетенции педагога до формирования исследовательской компетенции обучающихся» (19 апреля 2019г.);
- обучающий семинар «Методика работы с повествовательными жанрами» (30 января 2019 года);
- обучающий семинар «Развитие этно-художественной культуры педагогических работников 9 для начинающих) средствами традиционного коклюшечного плетения кружева» (14-15 марта 2019 года);
- обучающий семинар «Развитие этно-художественной культуры педагогических работников (продвинутого уровня) средствами традиционного коклюшечного плетения кружева» (18-19 марта).

В целом, организационно-методическое обеспечение деятельности педагогов области приносит реальные результаты в этнокультурном образовании.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение деятельности учреждения

4.1. Кадровое обеспечение образовательной системы.

Главным ресурсом образования являются *педагогические кадры*. В учреждении работает небольшой педагогический коллектив: администрация – 2 человека (директор, заместитель директора по административно-хозяйственной работе), педагогические работники – 10 человек (из них 3 совместителя). 41% педагогических работников имеют высшее образование, 20% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Работники постоянно повышают свою квалификацию.

В учреждении осуществлен переход на эффективный контракт, введена и постоянно совершенствуется система стимулирующих выплат.

Эффективность профессиональной деятельности педагогического коллектива обусловлена высоким уровнем педагогической культуры его членов, сложившимся характером межличностных отношений, пониманием коллективной и индивидуальной ответственности, степенью организованности, сотрудничества.

В настоящее время идет процесс смены педагогического коллектива, омоложение кадров.

4.2. Материально-техническое обеспечение деятельности

Материально-техническая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательной программы и выполнение показателей государственного задания.

Учреждение расположено в двухэтажном с мезонином бревенчатом здании общей площадью 475 кв.м. Площадь земельного участка – 1824 кв.м.

В учреждении имеются 5 учебных кабинетов, учительская, методический кабинет, костюмерная.

Площадь помещений, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНов. Кабинеты оборудованы для занятий конкретного профиля реализуемой образовательной программы, оснащены необходимой мебелью. В учреждении созданы условия для организации учебно-воспитательного процесса, имеются допуски и заключения на соответствие требований пожарной безопасности, соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В образовательном процессе используются: оборудование для художественно-прикладного творчества (ткацкие станки, пяльца и подушки для кружевоплетения, швейные машины и др.), музыкальные инструменты (фортепьяно, балалайки, гармони), телевизоры, ноутбуки, мультимедийное оборудование, аудио- и видеоманитроны, видеокамеры, диктофоны и др. Имеется фонд народных костюмов, который активно используется в концертной деятельности.

В учреждении ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технической базы. За отчетный период были приобретены: компьютер, пандус и др.; учебное оборудование и т.д.

В учреждении ведется работа по снижению расходов и экономии ресурсов.

В целях совершенствования инфраструктуры учреждения был произведен косметический ремонт внутренних помещений здания, отремонтирован кабинет, в котором занимаются ребята по программе «Шекснинская золоченка», произведена замена светильников.

4.3. Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-экономическое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет средств областного бюджета и внебюджетных средств. Учреждение обеспечивает привлечение дополнительных источников финансовых и материальных средств: осуществляет и постоянно расширяет спектр платных услуг. В 2019 году доход от приносящей доход деятельности составил 293758 рублей (платные услуги – 199288 рублей, пожертвования – 94470 рублей).

4.4. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализуемые образовательные программы обеспечены учебными, дидактическими и методическими пособиями. Объем фонда журналов и специальной литературы – 806 экземпляров. Фонд на цифровых носителях информации - см. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В образовательном процессе активно используется фонд фольклорно-этнографических материалов, а также методическая литература и пособия, принадлежащие лично педагогам в соответствии с договорами о безвозмездном пользовании имуществом, заключенным между педагогами и учреждением. Библиотечно-информационные ресурсы в целом обеспечивают реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

4.5. Официальный сайт учреждения

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (narkult.edu35.ru). Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

На сайте еженедельно размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об изменениях в локальных актах учреждения. Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015 г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации. На сайте в связи со спросом населения добавлены следующие разделы: «Часто задаваемые вопросы», «Анкетные для родителей и обучающихся» в разделе «О проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательной организации».

Раздел 5. Система управления учреждением

Система управления деятельностью учреждения направлена на включение всех субъектов в планирование, организацию, руководство и контроль, что обеспечивает стабильное

функционирование и развитие учреждения, организованность совместной деятельности педагогов, детей, родителей, ее ориентированность на перспективные задачи.

Органом управления учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый учредителем. Директор учреждения действует на основе законодательства Российской Федерации и области, устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Совет учреждения, Педагогический совет. В целях участия обучающихся и родителей в вопросах управления образовательной организацией созданы и активно действуют Совет родителей и Совет обучающихся.

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления. Участниками Общего собрания являются все работники учреждения в соответствии со списочным составом.

Совет учреждения является выборным коллегиальным органом управления учреждением. В период между Общими собраниями работников учреждения Совет учреждения осуществляет общее руководство в рамках установленной компетенции. Совет учреждения представляет права и законные интересы всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей) и работников учреждения. К компетенции Совета учреждения относятся: защита законных прав обучающихся и работников учреждения, контроль за соблюдением их прав; определение основных направлений развития учреждения; координация деятельности коллегиальных органов управления учреждением; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении и др.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники учреждения. Педагогический совет определяет основные направления развития учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; организует разработку и принятие образовательной программы учреждения, внесение изменений и дополнений в ее содержание; разработку и принятие программы развития учреждения принятие календарного учебного графика Учреждения; мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; анализ результатов образовательного процесса.

Совет родителей является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся как участников образовательного процесса. Состав Совета родителей формируется из представителей родительской общественности, выбранных на общешкольном родительском собрании путем открытого голосования.

Совет обучающихся является органом управления учреждением, обеспечивающим реализацию прав обучающихся как участников образовательного процесса. Совет обучающихся решает вопросы создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении; представляет интересы обучающихся в управлении учреждением.

Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

Раздел 6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования учреждения включает в себя следующие составляющие:

- качество контингента обучающихся (определение динамики контингента обучающихся и их распределение по объединениям, определение показателей отсева; определение степени удовлетворенности обучающихся качеством учреждения);

- качество содержания образования (качество дополнительных общеразвивающих программ; их соответствие требованиям законодательства; определение целевой и содержательной согласованности и др.);

- качество организации образовательного процесса (оценка эффективности учебного занятия; определение степени сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам; анализ психоэмоционального состояния обучающихся на занятиях, анализ развития качеств личности обучающегося; уровень профессионального мастерства педагога; уровень образовательных результатов и достижений обучающихся);

- качество воспитательной деятельности (анализ направлений воспитательной работы учреждения; определение влияния воспитательной работы на развитие нравственных и личностных качеств обучающихся; определение степени результативности воспитательной деятельности).

- результативность деятельности учреждения (востребованность образовательных услуг учреждения; удовлетворенность участников образовательного процесса его результатами; результативность участия обучающихся в фестивалях, конкурсах и др.; организация и проведение мероприятий различного уровня; участие в социальных проектах и программах; привлечение внебюджетных средств; результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, достижения педагогов; качество методической деятельности педагогического коллектива). Как показывают исследования мнения родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у 98% респондентов положительный отклик и удовлетворенность.

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью Школы традиционной народной культуры по параметрам анкетирования составляет:

- режим работы учебных объединений (дни, расписание, продолжительность занятий) – 85%;
- санитарное состояние помещений, охрана здоровья – 94%;
- материально-техническое оснащение помещений – 85%;
- качество предоставляемых образовательных услуг – 85%;
- информационное обеспечение деятельности – 75%.

Занятия в большинстве детских объединений вызывают активный интерес у детей и родителей. Об этом также свидетельствуют следующие показатели:

- стабильность количества обучающихся 3-го и последующих лет обучения в течение нескольких лет, увеличение срока обучения до 10 лет;
- стабильность коллектива обучающихся в течение учебного года (сохранность контингента обучающихся за анализируемый период составляет 93,5%),
- высокая оценка родителями, учителями общеобразовательных учреждений роли дополнительного образования в развитии обучающихся, их творчестве, организации содержательного досуга.
- заинтересованность родителей в укреплении материально-технической базы учреждения;
- активное стремление обучающихся к самореализации (100% обучающихся регулярно участвует в различных конкурсах, фестивалях).

7. Общие выводы по результатам самообследования

В целом самообследование показало, что учреждение полностью выполняет возложенные на него учредителем функции, находится в режиме развития, его услуги востребованы в окружающем социуме.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения определяется:

- соответствием деятельности учреждения требованиям законодательства в сфере образования и лицензионным требованиям;
- выполнением в полном объеме государственного задания;
- достижениями учреждения на региональном, всероссийском и международном уровнях.

**Результаты участия обучающихся в международных, всероссийских, межрегиональных, региональных и районных фестивалях, конкурсах
в 2019 году**

№	Программы, мастерские	Мероприятие	Дата	ФИ	Уровень
1	Музыкальный фольклор (Выбор)	III международный фестиваль святочных традиций «Светлый вечер» г. В. Новгород	5-9 января 2019г.	Никитенков Степан Захарова Мария Акимова Мария Мосейко Лада Зрадовская София Доможиров Максим Карандеева Валентина Полужктова Анастасия Верещагина Полина Зубакин Лев Юркин Константин Платонов Константин	международный
2	Муз. фольклор (Древо жизни)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019г.	Хрусталев Руслан	грамота
3	Муз. фольклор (Древо жизни)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019г.	Баландина Ульяна	грамота
4	Муз. фольклор (Выбор)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Захарова Мария	1 место «Викторина» (средняя)
5	Муз. фольклор (Выбор)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Полужктова Анастасия	1 место номинация «Сказительство» подноминация «Сказки», 2 место «Викторина» (средняя)
6	Муз. фольклор (Выбор)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Андрусик Анастасия	3 место «Викторина» (средняя)
7	Муз. фольклор (Мастер)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Лебедева Александра	1 место «Викторина» (старшая)
8	Муз. фольклор (Мастер)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Панов Сергей	3 место «Викторина» (старшая)
9	Муз. фольклор (Выбор)	IX Областной фестиваль юных сказителей «Доброе слово»	30.01. 2019	Никитенков Степан	2 место номинация «Сказительство» подноминация «Легенды, былички, бывальщины»,
10	Кружевоплетение	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Кузнецова София	2 место
11	Плетение из бересты	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Шананин Дмитрий	1 место
12	Плетение из бересты	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Шульгин Феодосий	1 место
13	Глубоковская роспись	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Тиунова София	участник
14	Глубоковская роспись	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Истратов Алексей	участник
15	Кружевоплетение	Городской конкурс авторских работ декоративно-прикладного творчества «Вологодский сувенир»	Февраль 2019	Киреева Диана	участник
16	Основы исследовательской деятельности	Областной конкурс «Росток»	13 марта 2019	Карандеева Валентина	Областной Диплом 3 степени
17	Основы исследовательской деятельности	Областной конкурс «Росток»	13 марта 2019	Андрусик Анастасия	Областной Диплом 2 степени
18	Основы исследовательской деятельности	Областной конкурс «Росток» (заочный)	13 марта 2019	Беляков Артем	Областной Диплом 1 степени
19	Основы исследовательской деятельности	Областной конкурс «Росток» (заочный)	13 марта 2019	Зубакин Лев	Областной Диплом 2 степени
20	Основы	Областной конкурс «Росток»	13 марта 2019	Краева Лидия	Областной

	исследовательской деятельности	(заочный)			Диплом 3 степени
21	Кружевоплетение	Областной конкурс профмастерства среди школьников «Снежиночка»	27 марта 2019 г.	Мосейко Лада	Сертификат участника
22	Кружевоплетение	Областной конкурс профмастерства среди школьников «Снежиночка»	27 марта 2019 г.	Кешкова Нина	Сертификат участника
23	Кружевоплетение	Областной конкурс профмастерства среди школьников «Снежиночка»	27 марта 2019 г.	Ганиусенко Лидия (не в приказе)	Сертификат участника
24	Инструментальное музицирование (гармонь)	VI открытый фестиваль – праздник гармонистов «Золотая планка»	31 марта 2019	Пескишев Георгий	Муниципальный Диплом
25	Инструментальное музицирование (гармонь)	Московский фольклорный конкурс «Вербное воскресенье» «Золотая планка»	Март-апрель 2019	Пескишев Георгий	Межрегиональный Диплом лауреата 3 степени
26	Кружевоплетение	Областной фестиваль по кружевоплетению «Волшебная ниточка», П. Шексна	13 апреля 2019 года	Кешкова Нина	Диплом участника
27	Кружевоплетение	Областной фестиваль по кружевоплетению «Волшебная ниточка», П. Шексна	13 апреля 2019 года	Ганиусенко Лидия (не в приказе)	Диплом участника
28	Кружевоплетение	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Киреева Диана	муниципальный Диплом участника
29	Кружевоплетение	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Акимова Мария	муниципальный Диплом участника
30	Кружевоплетение	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Кузнецова София	муниципальный Диплом участника
31	Ручное ткачество	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Полуэктова Анастасия	муниципальный Диплом участника
32	Традиционные женские рукоделия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Фатова Владислава	муниципальный Диплом участника
33	Традиционные женские рукоделия	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Баландина Ульяна	муниципальный Диплом участника
34	Ручное ткачество	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Князева Мария	муниципальный Диплом участника
35	Ручное ткачество	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Попова Полина	муниципальный Диплом участника
36	Глубоковская роспись	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Краева Лидия	муниципальный Диплом участника
37	Глубоковская роспись	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Ерёмина Алена	муниципальный Диплом участника
38	Ремесла Вологодчины	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Платонов Константин	муниципальный Диплом участника
39	Ремесла Вологодчины	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Шульгин Феодосий	муниципальный Диплом участника
40	Плетение из бересты	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Козуля»	Апрель 2019	Шананин Дмитрий	муниципальный Диплом 1 степени
41	Традиционные женские рукоделия	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Баландина Ульяна	муниципальный Диплом 1 степени в номинации «Славутница»
42	Плетение из бересты	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Полуэктов Григорий	муниципальный Спец.диплом «Славутник»
43	Традиционные женские рукоделия	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Фатова Владислава	муниципальный Диплом 1 степени в номинации «Славутница»
44	Муз. фольклор	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Акимова Мария	муниципальный Диплом 1 степени в номинации «Свадебная песня»
45	Муз. фольклор	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Акимова Мария	муниципальный Диплом 1 степени фольклорному коллективу в номинации «Обрядовая сцена»
46	Муз. фольклор	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Зрадовская София	муниципальный Диплом 3 степени в номинации «Свадебная песня»
47	Муз. фольклор	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Горбачева Ксения	муниципальный Диплом 1 степени в номинации «Славутница»

48	Муз. фольклор	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Краева Лидия	муниципальный Диплом 1 степени в номинации «Славутница»
49	Кружевоплетение	Районный конкурс юных исполнителей свадебного обрядового фольклора «Красная горка»	7 мая 2019	Мосейко Лада	муниципальный Диплом 2 степени в номинации «Славутница»
50	Муз. фольклор			Краева Лидия	муниципальный Диплом 1 степени фольклорный коллектив
				Полуэктова Анастасия	
				Андрусик Анастасия	
				Карандеева Валентина	
				Зиминова Вера	
				Шульгин Феодосий	
				Беляков Артем	
				Юркин Константин	
				Полуэктов Григорий	
				Фатова Владислава	
				Баландина Ульяна	
				Вересова Алена	
				Горбачева Ксения	
				Зрадовская София	
				Доможиров Максим	
				Акимова Мария	
				Мосейко Лада	
				Андрусик Михаил	
				Домоседов Тимур	
				Смирнов Николай	
				Беляев Тихон	
				Шибалева Анастасия	
51	Инструментальное музицирование	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Пескишев Георгий	Областной 1 место в подноминации «Лучший музыкант», 14-17 лет
52	Традиционные женские рукоделия	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Жирнова София	Областной 2 место в подноминации «Роспись», 7-9 лет
53	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Шульгин Феодосий	Областной 3 место в подноминации «Лучший танцор», 10-13 лет
54	Инструментальное исполнительство	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Шульгин Феодосий	Областной 2 место в подноминации «Лучший музыкант», 10-13 лет
55	Инструментальное исполнительство	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Захарова Мария	Областной 3 место в подноминации «Лучший музыкант», 10-13 лет
56	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Князева Мария	Областной 2 место в подноминации «Художественный текстиль», 7-9 лет
57	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Смирнова Варвара	Областной 1 место в подноминации «Художественный текстиль», 7-9 лет
58	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Полуэктова Анастасия	Областной участник
59	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Попова Полина	Областной участник
60	Традиционные женские ремесла	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Баландина Ульяна	Областной участник
61	Традиционные женские ремесла	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Фатова Владислава	Областной участник
62	Глубоковская роспись	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Андрусик Анастасия	Областной участник
63	Глубоковская роспись	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Зиминова Вера	Областной участник
64	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций»	май 2019	Краев Павел	Областной Диплом 1 степени
				Акимова Мария	

				Лебедева Александра Кузнецова София Кулькова Мария Зрадовская София Мосейко Лада Доможиров Максим Захарова Мария Хоботова Валерия Соколов Илья Столярова Мелания Березина Мария Чернов Даниил	В номинации «Фольклор» (14-17 лет)
65	«Ремесла Вологодчины»	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Соколов Илья	Областной 1 место в подноминации «Художественная керамика», 14-17 лет
66	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Краев Павел	Областной 3 место в подноминации «Лучший танцор», 14-17 лет
67	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Акимова Мария	Областной 1 место в подноминации «Лучший вокалист», 14-17 лет
68	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Краева Лидия	Областной 2 место в подноминации «Этнографический костюм», 10-13 лет
69	Ремесла Вологодчины	Областной фестиваль «Наследники традиций»	май 2019	Суздаленков Евгений	Областной Диплом 2 степени подноминация «Художественная керамика» (14-17 лет)
70	Плетение из бересты	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Полужтков Григорий	Областной Диплом 1 степени в подноминации «Резьба» (7-9 лет)
71	Глубоковская роспись	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Кулькова Мария	Областной Диплом 1 степени в подноминации «Роспись» (10-13 лет)
72	Глубоковская роспись	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Краева Лидия	Областной Диплом 2 степени в подноминации «Роспись» (10-13 лет)
73	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций»	май 2019	Захарова Мария	Областной Диплом 1 степени в подноминации «Этнографический костюм» (10-13 лет)
74	Инструментальное музицирование	Областной фестиваль «Наследники традиций»	май 2019	Захарова Мария	Областной Диплом 3 степени в подноминации «Лучший музыкант» (10-13 лет)
75	Плетение из бересты	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Шананин Дмитрий	Областной Диплом 2 степени в подноминации «Худ. обработка растит. материалов» (7-9 лет)
76	Плетение из бересты	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Платонов Константин	Областной Диплом 3 степени в подноминации «Резьба» (10-13 лет)
77	«Ремесла Вологодчины»	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Вальков Артем	Областной 1 место в подноминации «Художественная керамика», 10-13 лет
78	Ручное ткачество	Областной фестиваль «Наследники традиций»	Май 2019	Карандеева Валентина	Областной 3 место в подноминации «Художественный текстиль», 10-13 лет
79	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций»	май 2019	Доможиров Максим	Областной Диплом 3 степени в подноминации «Лучший танцор» (10-13 лет)
80	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Андрусик Михаил	Областной Диплом 3 степени в подноминации «Лучший танцор» (7-9 лет)
81	Муз. фольклор	Областной фестиваль «Наследники традиций» (заочный отборочный)	апрель 2019	Шульгин Феодосий	Областной Диплом 3 степени в подноминации «Лучший танцор» (10-13 лет)
82	Глубоковская роспись	Областная акция «День добра»	1 июня 2019	Краева Лидия	Областной социальный проект участник
83	Глубоковская роспись	Областная акция «День добра»	1 июня 2019	Кулькова Мария	Областной социальный проект участник
84	Глубоковская	Областная акция	1 июня 2019	Андрусик Анастасия	Областной социальный проект

	роспись	«День добра»			участник
85	Ручное ткачество	Областная акция «День добра»	1 июня 2019	Полуэктова Анастасия	Областной социальный проект
86	Ручное ткачество	Областная акция «День добра»	1 июня 2019	Карандеева Валентина	участник
87	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Соколов Илья	Областной социальный проект
88	Глубоковская роспись	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Зиминова Вера	участник
89	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Вальков Артем	Международный. Номинация «Жар-птица». Традиция. 1 место
90	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Беляков Артем	Международный. Номинация «Жар-птица». Традиция. 3 место
91	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Андрусик Михаил	Международный. Номинация «Жар-птица». Авторские работы (10-13 лет) 1 место
92	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Платонов Константин	
93	Ремесла Вологодчины	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Юркин Константин	
94	Глубоковская роспись	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Кулькова Мария	Международный. Номинация «Вдохновение». Ткачество, вязание, вышивка категория «Традиция» (10-13 лет) 2 место
95	Глубоковская роспись	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Андрусик Анастасия	Международный. участник
96	Ручное ткачество	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Полуэктова Анастасия	Международный. Номинация «Бабушкин сундук». Ткачество, вязание, вышивка категория «Традиция» (10-13 лет) 1 место
97	Ручное ткачество	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»	14-16 июня 2019г	Карандеева Валентина	Международный. Номинация «Бабушкин сундук». Ткачество, вязание, вышивка категория «Традиция» (10-13 лет) 2 место
98	Ручное ткачество	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»		Князева Мария	Международный. Номинация «Бабушкин сундук». Ткачество, вязание, вышивка категория «Традиция» (10-13 лет) 2 место
99	Муз. фольклор	Международный фестиваль «Город ремесел. Дети»		Краева Лидия	Международный. Номинация «Вдохновение». Ткачество, вязание, вышивка категория «Авторские работы» (10-13 лет) 3 место
100	Муз. фольклор	Всероссийский фестиваль «Живая традиция» в рамках «Хоровода традиций»	24 июня-4 июля 2019 года, г. Магнитогорск Челябинской обл.	Андрусик Анастасия	Всероссийский Лауреат 1 степени В номинации «Сказители народного творчества»
101	Муз. фольклор	Всероссийский фестиваль «Живая традиция» в рамках «Хоровода традиций»	24 июня-4 июля 2019 года, г. Магнитогорск Челябинской обл.	Полуэктова Анастасия	Всероссийский Лауреат 1 степени В номинации «Сказители народного творчества»
102	Основы исследовательской деятельности	Всероссийский фестиваль «Живая традиция» в рамках «Хоровода традиций»	24 июня-4 июля 2019 года, г. Магнитогорск Челябинской обл.	Андрусик Анастасия	Всероссийский Лауреат 2 степени в номинации «Исследователи традиционной этнокультуры»
103	Ручное ткачество	Всероссийский фестиваль «Живая традиция» в рамках «Хоровода традиций»	24 июня-4 июля 2019 года, г. Магнитогорск Челябинской обл.	Полуэктова Анастасия	Всероссийский Лауреат 1 степени В номинации «Декоративно-прикладное творчество. Ткачество»
104	Муз. фольклор (Выбор)	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	22-25 августа 2019 года	Акимова Мария	Всероссийский Спец. диплом
105	Ремесла	Всероссийский детский фестиваль	22-25 августа	Вальков Артем	Всероссийский

	Вологодчины	народной культуры «Наследники традиций»	2019 года		3 место
106	Ремесла Вологодчины	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	22-25 августа 2019 года	Соколов Илья	Всероссийский 3 место
107	Кружевоплетение	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	22-25 августа 2019 года	Хоботова Валерия	Всероссийский 1 место
108	Народный костюм	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	22-25 августа 2019 года	Захарова Мария	Всероссийский 1 место
109	Музыкальный фольклор («Выбор»)	VI Межрегиональный фольклорный фестиваль «Деревня-душа России»	18-20 августа 2019г.	Андрусик Анастасия Белякова Артем Зубакин Лев Краева Лидия Карандеева Валентина Полужкова Анастасия Шульгин Феодосий Юркин Константин Платонов Константин	Областной Диплом лауреата
110	Музыкальный фольклор («Мастер»)	VI Межрегиональный фольклорный фестиваль «Деревня-душа России»	18-20 августа 2019г.	Болотников Матвея Березина Мария Воробьева Алена Краев Павел Лебедева Александра Панов Сергей Пескишева Милена Пескишев Георгий Подморина Анастасия Соколов Илья Столярова Мелания Хоботова Валерия Чернов Даниил Акимова Мария Доможиров Максим Захарова Мария Зрадовская София Мосейко Лада Кулькова Мария Никитенков Степан Рыбин Терентий Молчанов Илья Абдужалелов Илья Вальков Анатолий Куртиков Илья	Областной Диплом лауреата
111	Музыкальный фольклор («Мастер»)	XIII Международный общественный-культурный форум «Живая традиция»	5-10 ноября 2019г.	Болотников Матвея Березина Мария Воробьева Алена Краев Павел Лебедева Александра Панов Сергей Пескишева Милена Пескишев Георгий Подморина Анастасия Соколов Илья Столярова Мелания Хоботова Валерия Чернов Даниил Акимова Мария Доможиров Максим Захарова Мария Зрадовская София Мосейко Лада Кулькова Мария Никитенков Степан Рыбин Терентий Молчанов Илья Абдужалелов Илья Вальков Анатолий Куртиков Илья	Областной Диплом лауреата
112	Музыкальный фольклор («Выбор»)	XIII Международный общественный-культурный форум «Живая традиция»	5-10 ноября 2019г.	Андрусик Анастасия Белякова Артем Зубакин Лев Краева Лидия Карандеева Валентина Полужкова Анастасия Шульгин Феодосий Юркин Константин	Областной Диплом лауреата

113	Музыкальный фольклор («Выбор»)	Областной фестиваль традиционной инструментальной музыки «Вологодская игра»	30 ноября 2019г.	Платонов Константин Андрусик Анастасия Белякова Артем Зубакин Лев Краева Лидия Карандеева Валентина Полужктова Анастасия Шульгин Феодосий Юркин Константин Платонов Константин	Областной Диплом лауреата
114	Музыкальный фольклор («Мастер»)	Областной фестиваль традиционной инструментальной музыки «Вологодская игра»	30 ноября 2019г.	Болотников Матвея Березина Мария Воробьева Алена Краев Павел Лебедева Александра Панов Сергей Пескишева Милена Пескишев Георгий Подморина Анастасия Соколов Илья Столярова Мелания Хоботова Валерия Чернов Даниил Акимова Мария Доможиров Максим Захарова Мария Зрадовская София Мосейко Лада Кулькова Мария Никитенков Степан Рыбин Терентий Молчанов Илья Абдужалелов Илья Вальков Анатолий Куртиков Илья	Областной Диплом лауреата
115	«Кружево-плетение».	Областной детский конкурс «Живые ремесла»	Ноябрь 2019г.	Бабушкина Нина	Диплом участника
116	«Шекснинская золоченка»	Областной конкурс «Волшебная кисть» Номинация «Художественная роспись по дереву»	10 декабря 2019г.	Краева Лидия	II место
117	«Шекснинская золоченка»	Областной конкурс «Волшебная кисть» за подготовку домашнего задания	10 декабря 2019г.	Краева Лидия	III место
118	«Шекснинская золоченка»	Областной конкурс «Волшебная кисть» Номинация «Художественная роспись по дереву»	10 декабря 2019г.	Тиунова София	III место
119	«Шекснинская золоченка»	Областной конкурс «Волшебная кисть» Номинация «Художественная роспись по дереву»	10 декабря 2019г.	Истратов Алексей	Сертификат участника
120	«Традиционное ткачество»	Областной детский конкурс «Живые ремесла». Номинация «Традиционное ткачество»	Ноябрь 2019г.	Фатова Владислава	III место
121	«Традицион-ное ткачество»	Областной детский конкурс «Живые ремесла». Номинация «Традиционное ткачество»	Ноябрь 2019г.	Полужктова анастасия	Диплом участника
122	«Традицион-ное ткачество»	Областной детский конкурс «Живые ремесла». Номинация «Традиционное ткачество»	Ноябрь 2019г.	Баландина Ульяна	Диплом участника
123	«Традицион-ное ткачество»	Областной детский конкурс «Живые ремесла». Номинация «Традиционное ткачество»	Ноябрь 2019г.	Князева Мария	Диплом участника
124	«Традицион-ное ткачество»	Областной детский конкурс «Живые ремесла». Номинация «Традиционное ткачество»	Ноябрь 2019г.	Коробий Таисия	Диплом участника
125	«Женское традиционное рукоделие»	Городской конкурс новогодних игрушек «Лоскутный Ангел»	Декабрь 2019г.	Тиунова София	Диплом победителя I место
126	«Традицион-ное ткачество»	Областные Чтения по фольклору и этнографии	Декабрь 2019г.	Князева Мария	Диплом участника
127	«Кружево-плетение».	Областной детский конкурс «Кружевная сказка» Номинация «Новогодняя и рождественская игрушка в кружеве»	Декабрь 2019г.	Мосейко Лада	Диплом участника
128	«Кружево-плетение».	Областной детский конкурс	Декабрь 2019г.	Малафеевская Софья	Диплом участника

		«Кружевная сказка» Номинация «Новогодняя и рождественская игрушка в кружеве»			
129	«Кружево-плетение».	Областной детский конкурс «Кружевная сказка» Номинация «Новогодняя и рождественская игрушка в кружеве»	Декабрь 2019г.	Логонова Алиса	Специальный диплом за оригинальность
130	«Кружево-плетение».	Областной детский конкурс «Кружевная сказка» Номинация «Новогодняя и рождественская игрушка в кружеве»	Декабрь 2019г.	Попова Арина	Диплом III степени

II. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	184
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	80 обуч.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	75 обуч.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	29 обуч.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 /20 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	23 обуч./ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	184 обуч.
1.8.2	На региональном уровне	84 обуч.
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 обуч.
1.8.4	На федеральном уровне	5 обуч.
1.8.5	На международном уровне	11 обуч.

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	6
1.9.2	На региональном уровне	39
1.9.3	На межрегиональном уровне	1
1.9.4	На федеральном уровне	5
1.9.5	На международном уровне	5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	13
1.11.2	На региональном уровне	9
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	1
1.12	Общая численность педагогических работников	7 осн., 3 совм.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 41%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /50 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел /10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/30%
1.17.1	Высшая	2/20%
1.17.2	Первая	1/ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	4/ 40%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10% 4/40 %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/ 60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	4
1.23.2	За отчетный период	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	0
2.6.2	С медиатекой	0
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0